



АДМИНИСТРАЦИЯ ВОСКРЕСЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16.02.2026

138

№

О внесении изменений в муниципальную программу "Развитие образования Воскресенского муниципального округа Нижегородской области" на 2023-2028 годы, утвержденную постановлением администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области от 23 декабря 2022 года №1108

В соответствии с изменениями, внесенными в государственную программу «Развитие образования Нижегородской области», утвержденными постановлением Правительства Нижегородской области от 29 февраля 2024 года №88, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом Воскресенского муниципального округа Нижегородской области, в целях развития системы образования Воскресенского муниципального округа Нижегородской области, ориентированной на обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного, основного общего и среднего общего образования, достижения эффективности и высокого качества образования администрация Воскресенского муниципального округа Нижегородской области **п о с т а н о в л я е т :**

1. Внести изменения в муниципальную программу «Развитие образования Воскресенского муниципального округа Нижегородской области» на 2023-2028 годы, утвержденную постановлением администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области от 23 декабря 2022 года № 1108 (в редакции постановления администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области от 30 декабря 2022 года № 1134, постановлений администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области от 24 марта 2023 года № 384, от 5 мая 2023 года № 650, от 15 февраля 2024 года №296, от 11 апреля 2024 года №770, от 11 ноября 2024 года №2402, от 13 марта 2025 года №500, от 26 марта 2025 года №590, от 3 апреля 2025 года №760, от 23 июля 2025 года №1415, от 22 октября 2025 года №1847) (далее – Программа), изложив ее в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Управлению финансов администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области (Н.В. Мясникова) при формировании бюджета предусматривать выделение средств на реализацию Программы.

Объем финансирования мероприятий Программы подлежит ежегодной корректировке в пределах средств, предусмотренных в бюджете Воскресенского муниципального округа на очередной финансовый год.

3. Управлению делами администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области (Э.В. Поздышева) разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области В.А. Сычева.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Глава местного самоуправления округа

А.Е. Запевалов



Приложение  
к постановлению администрации  
Воскресенского муниципального округа  
от 16.02.2026 2026 года № 138  
«Утверждена  
постановлением администрации  
Воскресенского муниципального района  
Нижегородской области  
от 23 декабря 2022 года №1108»

**Муниципальная программа**  
**«Развитие образования Воскресенского муниципального округа Нижегородской области» на 2023 - 2028 годы**  
(далее – Программа)

**1.Паспорт Программы**

Наименование Программы	«Развитие образования Воскресенского муниципального округа Нижегородской области» на 2023-2028 годы.
Основание для разработки Программы	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Муниципальный заказчик-координатор Программы	Управления образования администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области (далее – Управление образования).
Подпрограммы Программы	подпрограмма 1 "Развитие общего образования"; подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"; подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"; подпрограмма 4 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе"; подпрограмма 5 "Ресурсное обеспечение сферы образования"; подпрограмма 6 "Социально-правовая защита детей"; подпрограмма 7 "Создание новых мест в общеобразовательных организациях"; подпрограмма 8 "Обеспечение реализации муниципальной программы"; подпрограмма 9 «Стипендиальная программа поддержки целевого обучения педагогических кадров».
Соисполнители Программы	образовательные организации (далее – ОО).
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям инновационного развития экономики

	района и региона, современным потребностям социума и каждого гражданина.							
Задачи Программы	<p>1.Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2.Создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.</p> <p>3.Обеспечение актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования.</p> <p>4.Развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Воскресенском муниципальном округе.</p> <p>5.Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.</p> <p>6.Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>7.Обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Воскресенского муниципального округа.</p>							
Сроки и этапы реализации	2023-2028 годы. Программа реализуется в один этап.							
Объемы и источники финансирования	Источники финансирования	Годы						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	Итого
	ФБ*	18565,55	28762,89	32359,30	32254,30	32209,10	31837,20	175988,34
	ОБ*	282751,99	358022,85	397686,74	337185,40	340817,60	354725,10	2071189,68
	МБ*	220060,76	255883,12	275265,37	293422,70	296545,10	296474,50	1645207,34
	ПИ*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего	521378,30	642668,86	705311,41	662862,40	669571,80	683036,80	3892385,36
	Подпрограмма 1: 2023 год – 451726,97 2024 год – 567689,05 2025 год – 616739,05 2026 год – 562018,30 2027 год – 573832,20 2028 год - 587191,10 Всего: 3359196,67							

Подпрограмма 2: 2023 год – 20580,18 2024 год – 25007,48 2025 год – 27689,54 2026 год – 33499,68 2027 год – 29338,98 2028 год – 29356,88 Всего: 173028,53 Подпрограмма 3: 2023год – 835,10 2024 год – 1019,30 2025 год – 1121,50 2026 год – 998,20 2027 год – 1002,50 2028 год – 1044,00 Всего: 6020,60 Подпрограмма 4: 2023 год – 80,96 2024 год – 137,68 2025 год – 70,09 2026 год – 50,00 2027 год – 50,00 2028 год – 50,00 Всего: 438,73 Подпрограмма 5: 2023 год – 0,00 2024 год – 0,00 2025 год – 0,00 2026 год – 0,00 2027 год – 0,00 2028 год – 0,00 Всего:0,00 Подпрограмма 6: 2023 год – 600,93 2024 год – 0,00 2025 год – 0,00
---

	<p>2026 год – 0,00  2027 год – 0,00  2028 год – 0,00  Всего: 600,93</p> <p>Подпрограмма 7:  2023 год – 0,00  2024 год – 0,00  2025 год – 0,00  2026 год – 0,00  2027 год – 0,00  2028 год – 0,00  Всего: 0,00</p> <p>Подпрограмма 8:  2023 год – 47554,16  2024 год – 48815,35  2025 год – 59588,43  2026 год – 66193,42  2027 год – 65198,12  2028 год – 65194,82  Всего: 352544,30</p> <p>Подпрограмма 9:  2023 год – 0,00  2024 год – 0,00  2025 год – 102,80  2026 год – 102,880  2027 год – 150,00  2028 год – 200,00  Всего: 555,60</p>
Индикаторы достижения цели	<p>-доступность дошкольного образования (доля детей 3 - 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет) сохранится на уровне 100%;</p> <p>-доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших ЕГЭ по данным предметам – 100 %;</p> <p>-доля ОО, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве ОО увеличится до 80 %;</p> <p>-доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, увеличится до 85 %;</p>

	-доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников увеличится до 30 %.
Показатели непосредственных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет увеличится до 70 %;</li> <li>- численность учащихся в расчете на 1 учителя в ООО, увеличится до 9;</li> <li>- соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в 100 % ОО;</li> <li>- расширение образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- количество районных мероприятий в системе дополнительного образования и воспитания увеличится до 70;</li> <li>- совершенствование механизмов общественного участия в управлении образованием;</li> <li>- количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, увеличится до 10 человек ежегодно.</li> </ul>

\*ФБ – федеральный бюджет, ОБ – областной бюджет, МБ – местный бюджет, ПИ – прочие источники

## 2.Текст программы

### 2.1.Содержание проблемы

#### 2.1.1.Общее образование

Целью современной муниципальной политики в сфере общего образования является обеспечение современного качества образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Образовательная политика округа направлена на активизацию инновационных процессов в школьном образовании, обеспечение открытости школьного образования путем развития общественно-государственной системы управления современной школой, повышение имиджа профессии педагога, поддержку одаренных детей, создание условий для достижения современного качества образования.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1 сентября 2013 года, впервые рассматривает дошкольное образование в качестве одного из уровней общего образования.

Главными инструментами для формирования единого образовательного пространства служат разработанные и утвержденные федеральные государственные образовательные стандарты, а также созданные на их основе образовательные программы.

С января 2016 года реализуется ФГОС дошкольного образования. Большой охват дошкольным образованием, освоение программ первого уровня общего образования играет значимую роль в успешном обучении первоклассников, в освоении последующих стандартов.

С сентября 2021 года реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования осуществляется в 1-11 классах общеобразовательных организаций района.

Организована подготовка к массовому переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года. Формируется банк нормативно-правовых документов муниципального и школьного уровня, утвержден план мероприятий (дорожная карта) внедрения обновленных ФГОС в муниципалитете, создана муниципальная рабочая группа. Педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по ДПП федерального оператора – Академии Минпросвещения РФ.

Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах, в общей численности детей с ОВЗ, составляет 66 %. Доля детей-инвалидов в общеобразовательных классах составляет 54 % в общей численности детей-инвалидов. Наблюдается тенденция к ежегодному увеличению численности детей с ОВЗ. Необходимо совершенствовать систему коррекционной работы, продолжать работу по

формированию доступной среды для детей – инвалидов. Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ необходимо развивать систему обучения на дому с использованием дистанционных технологий.

В образовательных учреждениях проводится целенаправленная работа по подготовке к предметным олимпиадам. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 178 человек (29% обучающихся 7-11 классов района). В данном направлении необходимо более полно использовать ресурсы школ для удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одаренных учащихся, развивать дистанционные, заочные и очно-заочные формы работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности. Воскресенская и Задворковская школы занимают лидирующие позиции по количеству победителей и призеров.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года: 9 из 43 выпускников 11-х классов награждены золотыми медалями «За особые успехи в обучении», 6- серебряными медалями. 10 из 154 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10-11 классах школ района организовано профильное обучение по следующим моделям:

- технологический профиль (20 обучающихся 10-11 классов МОУ Воскресенской СШ);
- универсальный профиль с базовым изучением учебных предметов (66 обучающихся 10-11 классов);
- универсальный профиль с углубленным изучением отдельных учебных предметов (31 обучающийся 10-11 классов).

В Воздвиженской, Воскресенской, Глуховской, Задворковской СШ реализуются в том числе индивидуальные учебные планы.

Актуальной задачей является обеспечение преемственности и интеграции программ основного общего образования и дополнительного в рамках реализации профильного обучения старшеклассников, так как охват учащихся старшей ступени дополнительным образованием по-прежнему низок.

### **2.1.2. Воспитание и дополнительное образование детей**

Дополнительное образование детей является составной (вариативной) частью общего образования. Это мотивированное образование, позволяющее ребенку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и лично.

В Воскресенском муниципальном районе в 2024 году по данным статистики численность детей в возрасте от 5 до 18 лет составила 2524 ребенка. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в общей численности данной возрастной категории составил 81,8 % (2064 чел.). Учреждения дополнительного образования посещают 882 человек, 2060 обучающихся занято в школьных кружках и секциях, 221 ребенок занимается в детской школе искусств.

На базе Центра культуры «Китеж» работает муниципальная методическая площадка по развитию технического творчества в образовательных организациях Воскресенского муниципального округа.

Ежегодно увеличивается количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования по программам технической направленности. В 2024/2025 учебном году программы по техническому моделированию и конструированию, робототехнике, авиационному спорту осваивали 18,7 % обучающихся от общего количества детей, посещающих учреждения допобразования.

В соответствии с планом реализации мероприятий Концепции развития дополнительного образования в Воскресенском муниципальном округе проводится работа по обновлению содержания дополнительного образования через использование современных педагогических технологий, развитие научно-инновационной деятельности, внедрение многоуровневой системы подготовки педагогических кадров. Педагоги учреждений ДО района работают в тесном сотрудничестве с ГБОУ ДПО НИРО, ГБУДО ЦРТДиЮ НО, ГБУДО ЦЭВД НО, ГБУДО ЦДЮТЭ НО

по реализации областных проектов и программ, таких как очно-заочная школа «Академия знаний», способствующая охвату обучающихся проектной деятельностью, образовательная программа «Авиациберспорт», направленная на развитие технического творчества в Нижегородской области. Разносторонняя работа способствует популяризации новых форм конкурсов – областных интеллектуальных турниров. Обновляется содержание дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительное образование осуществляется и в школах. В объединениях технической и естественнонаучной направленности занято 1246 обучающихся, что составляет 76% от общего количества обучающихся школ и 50 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Воскресенском муниципальном районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Управление образования администрации Воскресенского муниципального округа руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Воскресенском муниципальном округе.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи является одним из приоритетных направлений социальной политики администрации Воскресенского муниципального округа.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в нашем районе осуществляется в соответствии с постановлением администрации Воскресенского муниципального округа Нижегородской области от 16 февраля 2023 года № 134.

К открытию в летний период со 02.06.2025 – 24.06.2025 года были готовы 18 лагерей: 12 лагерей с дневным пребыванием (охват 697 детей в возрасте от 7 до 14 лет), 6 лагерей труда и отдыха (охват 250 детей в возрасте от 14 до 17 лет).

В летний период 2025 года работали 4 профильные смены:

- муниципальная профориентационная смена «Мобильные каникулы» 23.06.2025 – 27.06.2025 г.

-профильная туристско-краеведческая смена «Азбука туризма» на базе МОУ Благовещенская СШ (организатор МОУ ДО ДООЦ «Юниор») 30.06.2025 – 04.07.2025 г.;

- профильная естественно-научная смена «ЭкоПульс» на базе МАОУ Воскресенская СШ (организатор МОУ ДО ЦК «Китеж») 30.06.2025 – 04.07.2025 г.;

- профильная художественная смена «Арт Экспресс» на базе МАОУ Воскресенская СШ (организатор МОУ ДО Воскресенский Детский Центр) 30.06.2025 – 04.07.2025 г. Всего было охвачено отдыхом 947 детей.

Основными задачами в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи являются:

-создание организационно-методических условий для развития системы воспитания и дополнительного образования в образовательных учреждениях;

-увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием, в том числе программами технической, естественно-научной и биологической направленности;

-развитие школьных служб медиации;

-совершенствование системы работы по организации отдыха и оздоровления детей;

-обеспечить охват обучающихся дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами на уровне 81% к 31 декабря 2025 года;

-продолжить работу по педагогической поддержке и развитию семейного воспитания и родительского просвещения, детского общественного движения, ученического самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения.

### **2.1.3. Система оценки качества образования**

В последние годы происходит становление региональной и муниципальной системы оценки качества образования. Она призвана стать важнейшим компонентом системы образования муниципалитета.

Система оценки качества должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и открытость, прозрачность всей системы образования района и отдельных образовательных учреждений. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности муниципальной системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. Необходимо обеспечить формирование механизмов общественного участия в управлении образовательными организациями.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

- формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации обучающихся, процедуры оценки результатов образования;
- введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования;
- введение на уровне ОО прозрачных процедур внутренней оценки (самообследования) для управления качеством образования;
- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы ОО с участием общественности и работодателя;
- развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на муниципальном уровне;
- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности ОО;
- создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных о ОО для аналитической обработки и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования, реализуемой на муниципальном уровне;
- создание системы мониторингов качества образования;
- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных образовательных организаций;
- проведение с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рэнкингов, рейтингов их деятельности.

#### **2.1.4. Патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе**

В образовательных учреждениях округа успешно реализуются традиционные формы патриотического воспитания: деятельность военно-патриотических клубов, мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, работа школьных музеев, проведение уроков мужества, тематических классных часов, помощь ветеранам Великой Отечественной войны, проведение школьного и муниципального этапов Нижегородской школы безопасности «Зарница», военных сборов, участие в конкурсах патриотической направленности областного и федерального уровней.

В образовательных учреждениях района работают школьные проектные команды. Многие проекты имеют патриотическую тематику. Ежегодно проходят муниципальные конкурсы патриотической направленности, целью которых является выявление наиболее эффективных проектов и программ для школьников и их внедрение в воспитательный процесс, привлечение внимания общественности к вопросам патриотического воспитания.

С 01 сентября 2024 года во всех общеобразовательных организациях введен новый учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины" (далее – ОБЗР) (Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"). В программе учебного предмета ОБЗР содержится тематическая линия (модуль) "Военная подготовка. Основы военных знаний". Предмет ОБЗР входит в обязательную часть учебного плана и реализуется в 8-11 классах.

Ежегодно на базе Учебного центра патриотического воспитания Приволжского федерального округа "Гвардеец" ГБОУ "Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф." проводятся военно-патриотические сборы по обучению граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы (приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах". В учебных сборах участвуют юноши – обучающиеся 10-х классов. В 2024-2025 учебном году количество участников Воскресенского округа составило 13 человек. Координирует вопрос участия обучающихся в учебных сборах МОУ ДО ДООЦ "Юниор".

Основные конкурсные мероприятия для обучающихся в направлении военно-патриотического воспитания – муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" и муниципальная военно-тактическая игра "Защитники Отечества".

Организатором муниципального этапа всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" является МОУ ДО ДООЦ "Юниор". В 2024-2025 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 13 команд общеобразовательных организаций в 3 возрастных группах.

Муниципальная военно-тактическая игра "Защитники Отечества" проводится по инициативе Управления образования с 2023 года. Организатором является МОУ ДО ДООЦ "Юниор". Цель игры - патриотическое и нравственное воспитание детей, формирование навыков начальной военной подготовки. В игре принимают участие команды школьников 6-9 классов. Общее количество участников составляет 90 человек. В 2024 году победителем стала команда МОУ Галибихинской СШ (руководитель команды К.А. Овчинников).

В рамках внеурочной деятельности реализуется курс "Разговоры о важном". Методическое сопровождение данного курса на муниципальном уровне осуществляет руководитель РМО классных руководителей Куликова Ирина Васильевна. В декабре 2024 года состоялся муниципальный семинар "Говорим о важном", организованный совместно с советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В семинаре приняли участие воспитательные команды образовательных организаций. В рамках образовательно-методического блока был представлен опыт реализации курса "Разговоры о важном" классными руководителями Воздвиженской, Галибихинской

и Глуховской школ. Специалисты по воспитанию познакомились с цифровыми инструментами подготовки к занятиям. Проведена проектно-методическая сессия по эффективной реализации цикла занятий "Разговоры о важном".

### **2.1.5. Ресурсное обеспечение сферы образования**

По состоянию на 1 сентября 2025 года в Воскресенском муниципальном районе функционируют 6 детских садов, 11 общеобразовательных учреждений (8 средних школ, 2 основных, 1 начальная школа), 3 филиала общеобразовательных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования.

Все общеобразовательные учреждения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. За счет средств местного бюджета ежегодно выполняются мероприятия по усилению пожарной безопасности образовательных учреждений: приобретение и перезарядка огнетушителей, выполнение замеров сопротивления изоляции электропроводки, огнезащитная обработка чердачных перекрытий, работы по монтажу и обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и частичной замене ветхой электропроводки, приобретение средств индивидуальной защиты органов дыхания, приведение в соответствие с противопожарными нормами путей эвакуации и другое.

Осуществляется подвоз 395 детей из 53 населенных пунктов. Парк школьных автобусов составляет 18 единиц. Регулярно происходит замена школьных автобусов, прослуживших более 10 лет, благодаря региональной программе «Школьный автобус».

Все школы имеют собственные сайты в сети Интернет. Для перехода на электронный документооборот создаются локальные сети, устанавливается серверное оборудование. Стратегия формирования системы открытого (доступного) образования предполагает активное внедрение в образовательный процесс информационно – компьютерных, телекоммуникационных технологий, включая технологии дистанционного обучения. Разная скорость Интернета затрудняет развитие услуг дистанционного образования в школах района.

Кадры становятся все большей проблемой качественного образования. Повышается доля пенсионеров и учителей предпенсионного возраста. Средний возраст педагогических коллективов округа 48 лет. Из 184 учителей общеобразовательных учреждений 30 педагогов относятся к возрастной категории до 35 лет (16 %).

Ежегодно с 2019 года образовательные организации Воскресенского округа участвуют в государственной программе «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области». За этот период в 12 зданиях школ и 4 зданиях детских садов были произведены ремонты по отдельным видам работ капитального характера. Так же был построен новый корпус Воскресенской средней школы на 270 мест.

Благодаря участию в национальном проекте «Образования» в 9 школах были открыты центры «Точка роста», в 4 школах центры «Цифровая образовательная среда».

По программе «Развитие образования Нижегородской области» ежегодно выделяются средства на антитеррористическую защищенность объектов образования. Во всех школах появились новые заборы, системы контроля доступом, освещение территории, видеонаблюдение, металлоискатели. Во всех детских садах установлены системы контроля доступом.

### **2.1.6. Социально-правовая защита детей**

Проблемы социальной защиты детей всегда актуальны для любого общества. Обладая недостаточным для самостоятельной жизни уровнем физического, психического и жизненного опыта, дети всегда нуждались и будут нуждаться в повседневной опеке взрослых, а на уровне

исполнительной власти и местного самоуправления - в социально-правовой защите. Поэтому содержание детей, удовлетворение их разумных потребностей, защита от опасностей являются обязанностями человека, человеческого общества и государства в целом.

На 1 января 2022 года в Воскресенском районе состоит на учете 156 детей. Все дети, оставшиеся без попечения родителей, устроены в семьи граждан. На базе Центра помощи семье и детям «Теремок» Воскресенского округа работает школа замещающих родителей на безвозмездной основе. В 2021 году детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, за счет средств областного бюджета предоставлено 8 жилых помещений из специализированного жилищного фонда по договорам социального найма.

С 2023 года полномочия по опеке и попечительству несовершеннолетних переданы министерству социальной политики.

## **2.2. Цель и задачи программы**

Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям инновационного развития экономики района и региона, современным потребностям социума и каждого гражданина.

Для достижения указанной цели предусмотрено решение следующих задач:

- совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
- обеспечение актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования;
- развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в округа;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования;
- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Воскресенского муниципального округа.

Достижение поставленной цели и решение стратегических задач программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий по основным направлениям развития системы образования в Воскресенском муниципальном округе.

## **2.3. Сроки и этапы реализации программы**

Реализация программы будет осуществляться в 2023-2028 годы в один этап.

## 2.4.Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Таблица 1

N п/п	Наименование мероприятия	Категория расходов (капитальные, НИОКР и прочие расходы)	Сроки	Муниципальный заказчик - координатор/соисполнитель	Объем финансирования (по годам, в разрезе источников)							
						2023	2024	2025	2026	2027	2028	Всего
Цель программы: Обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям инновационного развития экономики района и региона, современным потребностям социума и каждого гражданина					Всего, в т.ч.	521378,30	642668,86	705311,41	662862,40	669571,80	683036,80	3892385,36
					ФБ*	18565,55	28762,89	32359,30	32254,30	32209,10	31837,20	175988,34
					ОБ*	282751,99	358022,85	397686,74	337185,40	340817,60	354725,10	2071189,68
					МБ*	220060,76	255883,12	275265,37	293422,70	296545,10	296474,50	1645207,34
					ПИ*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
подпрограмма 1 "Развитие общего образования"					Всего, в т.ч.	451726,97	567689,05	616739,05	562018,30	573832,20	587191,10	3359196,67
					ФБ	18565,55	28762,89	32359,30	32254,30	32209,10	31837,20	175988,34
					ОБ	281062,66	355258,31	396465,24	335757,30	339383,40	353231,50	2061158,41
					МБ	152098,76	183667,85	187914,51	194006,70	202239,70	202122,40	1122049,92
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.	Обеспечение	Прочие	2023 -	УО,	Всего	123972,64	150202,5	140150,6	141116,0	145219,9	147998,4	848660,14





	конкурса чтецов среди воспитанников ДОУ; интеллектуальной олимпиады дошкольников «Умники и умницы»; «Спартакиады» для воспитанников ДОУ; «Бала выпускников».				ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.8	Обновление подходов к осуществлению преимущества дошкольного и начального общего образования	Прочие расходы	2023 - 2028	УО, ОО, О, ДО, О	Всего, в т.ч.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.9	Реализация мероприятий по исполнению требований по антитеррористической защищенности объектов дошкольного образования	Прочие расходы	2023 - 2028	УО, ОО, О, ДО, О	Всего, в т.ч.	0,0	3342,60	0,0	0,0	0,0	0,0	3342,60
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	1671,30	0,0	0,0	0,0	0,0	1671,30
					МБ	0,0	1671,30	0,0	0,0	0,0	0,0	1671,30
					ПИ							
1.1.10	Повышение качества и доступности образования для детей - инвалидов, включая мероприятия				Всего, в т.ч.	0,0	10039,63	8 264,63	13955,50	13959,70	13999,60	60185,32
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	10005,89	8 264,63	13955,50	13959,70	13999,60	60185,32
					МБ	0,0	33,74	0,0	0,0	0,0	0,0	33,74





	системы мероприятий по работе с молодежью, в том числе проведение научных, учебно-исследовательских конференций, конкурсов, семинаров, муниципальных олимпиад				ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.6	Деятельность центра образования и гуманитарного профиля «Точка роста»	Прочие расходы	2023 - 2028	УО, ОО О	Всего , в т.ч.	0,0	0,0	1555,98	0,0	0,0	0,0	1555,98
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	0,0	1555,98	0,0	0,0	0,0	1555,98
					МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.7	Реализация проекта «Территория возможностей»	Прочие расходы	2023 - 2028	УО, ОО О	Всего , в т.ч.	0,0	250,0	64,20	99,00	0,00	0,00	413,20
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	0,0	250,0	64,20	99,00	0,00	0,00	413,20
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.8	Реализация мероприятий по исполнению требований по антитеррористической защищенности общеобразовательных объектов	Прочие расходы	2023 - 2028	УО, ОО О	Всего , в т.ч.	0,0	9379,60	9128,60	2085,80	5656,60	5890,80	32141,40
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	4689,80	4564,30	1042,90	2828,30	2945,40	16070,70
					МБ	0,0	4689,80	4564,30	1042,90	2828,30	2945,40	16070,70
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
подпрограмма 2 " Развитие дополнительного образования и воспитания					Всего , в т.ч.	20580,18	25007,48	27689,54	33499,68	29338,98	29356,88	173028,53



	мотивации у детей к познанию и творчеству											
2.4.	Профилактика асоциальных явлений в детской и молодежной среде, формирование здорового образа жизни	Прочие расходы	2023 - 2028	УО, ОО, ОД, О	Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					, в т.ч.							
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
2.5.	Привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развитие различных видов спорта в ОО. Внедрение новых форм спортивно-массовых мероприятий	Прочие расходы	2023 - 2028	УО, ОО, ОД, О	Всего	0,0	0,0	0,0	2822,30	2141,50	2141,50	7105,30
					, в т.ч.							
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	0,0	0,0	0,0	2822,30	2141,50	2141,50	7105,30
ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
2.6.	Экологическое воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся; создание условий для вовлечения детей в поисково-исследовательскую деятельность	Прочие расходы	2023 - 2028	УО, ОО, ОД, О	Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					, в т.ч.							
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					
2.7.	Мероприятия, направленные на противодействие немедицинскому	Прочие расходы	2023 - 2028	УО, ОО, ОД	Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					, в т.ч.							
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	









	по основам военной службы и повышение квалификации специалистов в сфере патриотического воспитания			О	ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.2.	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по патриотическому воспитанию обучающихся	Прочие расходы	2023 - 2028	УО , ОО О	Всего , в т.ч.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3.	Формирование и ведение электронных ресурсов и информационного банка данных в сфере патриотического воспитания	Прочие расходы	2023 - 2028	УО , ОО О	Всего , в т.ч.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.4.	Обеспечение информационного освещения мероприятий патриотической направленности в средствах массовой информации	Прочие расходы	2023 - 2028	УО , ОО О	Всего , в т.ч.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0
4.5.	Проведение комплекса мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание,	Прочие расходы	2023 - 2028	УО , ОО О	Всего , в т.ч.	80,96	137,68	70,09	50,0	50,0	50,0	438,73
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	80,96	137,68	70,09	50,0	50,0	50,0	438,73
					ПИ	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0







6.1.	Совершенствование системы социально-правовой защиты детей	Прочие расходы	2023 - 2028	ОМСУ, УО, ОО	Всего, в т.ч.	600,93	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	600,93
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
					ОБ	600,93	0,00	0,00	0,00	0,00	600,93	
					МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
6.1.1	Расходы на осуществление полномочий организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан	Прочие расходы	2023 - 2028	ОМСУ, УО,	Всего, в т.ч.	600,93	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	600,93
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
					ОБ	600,93	0,00	0,00	0,00	0,00	600,93	
					МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
подпрограмма 7 "Создание новых мест в общеобразовательных организациях"					Всего, в т.ч.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7.1.	Строительство пристроя к МОУ Воскресенская средняя школа на 210 мест.	Прочие расходы	2023 - 2028	ОМСУ, УО	Всего, в т.ч.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
					ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
					МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
Подпрограмма 8 "Обеспечение реализации муниципальной программы"					Всего, в т.ч.	47554,16	48815,35	59588,43	66193,42	65198,12	65194,82	352544,30
					ФБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					ОБ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
					МБ	47554,16	48815,35	59588,43	66193,42	65198,12	65194,82	352544,30



	управлении образования, «Люкс»	МКУ										
9.0	Стипендиальная программа поддержки целевого обучения педагогических кадров	Прочие расходы	2023 - 2028	УО	Всего, в т.ч.	0,0	0,0	102,80	102,80	150,00	200,00	555,60
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	0,0	0,0	102,80	102,80	150,00	200,00	555,60
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9.1	Выплата стипендии студентам, обучающимся на педагогических специальностях в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования по договорам о целевом обучении, заключенным с администрацией Воскресенского муниципального округа Нижегородской области.	Прочие расходы	2023 - 2028	УО	Всего, в т.ч.	0,0	0,0	102,80	102,80	150,00	200,00	555,60
					ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					МБ	0,0	0,0	102,80	102,80	150,00	200,00	555,60
					ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

### 2.5. Объемы и источники финансирования МП

Финансовой основой реализации МП являются средства бюджета муниципального округа. Возможность привлечения дополнительных средств для финансирования МП учитывается как прогноз софинансирования на основе соглашений (договоров) между участниками финансового обеспечения МП.

## Структура финансирования, тыс. руб.

Источники финансирования	Объем финансирования						
	Всего	В том числе по годам					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
Бюджет муниципального района, в том числе: - капитальные вложения - прочие расходы	1645207,34	220060,76	255883,12	275265,37	293422,70	296545,10	296474,50
Областной бюджет (на условиях софинансирования), в том числе: - капитальные вложения - прочие расходы	2071189,68	282751,99	358022,85	397686,74	337185,40	340817,60	354725,10
Федеральный бюджет (на условиях софинансирования), в том числе: - капитальные вложения - прочие расходы	175988,34	18565,55	28762,89	32359,30	32254,30	32209,10	31837,20
Прочие источники, в том числе: - капитальные вложения - прочие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>ВСЕГО</b>	<b>3892385,36</b>	<b>521378,30</b>	<b>642668,86</b>	<b>705311,41</b>	<b>662862,40</b>	<b>669571,80</b>	<b>683036,80</b>



	квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников										
<b>Непосредственные результаты реализации Программы</b>											
1	Охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет	%	65	65	65	65	65	65	65	65	60
2	Численность учащихся в расчете на 1 учителя в ООО	человек	8,8	8,9	9	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	8,9
3	Количество районных мероприятий в системе дополнительного образования детей и воспитания	единицы	70	70	70	70	70	70	70	70	70
4	Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, в соответствующий период	человек	13	13	13	13	13	13	13	13	13
<b>Подпрограмма 1 "Развитие общего образования"</b>											
<b>Индикаторы достижения цели Подпрограммы 1</b>											
1.1	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	70	70	70	70	70	70	70	70	70
1.2	Доля ОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ОО	%	15	17	17	17	18	18	19	19	16
<b>Непосредственные результаты реализации Подпрограммы 1</b>											
1.1	Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	человек	1031	1071	1071	1071	1071	1071	1071	1071	1031
1.2	Доля детей-инвалидов, в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным	%	70	75	75	78	78	80	80	80	70

	образованием, от общей численности детей-инвалидов, данного возраста											
<b>Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"</b>												
Индикаторы достижения цели Подпрограммы 2												
2.1	Охват организованными формами отдыха и оздоровления детей школьного возраста	%	80	80	80	80	80	80	80	80	80	75
Непосредственные результаты реализации Подпрограммы 2												
2.1	Количество детей, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей	человек	1050	1050	1050	1050	1050	1050	1050	1050	1050	1020
2.2	Количество волонтерских организаций, осуществляющих свою деятельность на базе ОО	единицы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.	%	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"</b>												
Индикаторы достижения цели Подпрограммы 3												
3.1	Доля ОО, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе ОО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.2	Доля ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Непосредственные результаты реализации Подпрограммы 3												
3.1	Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	единицы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Подпрограмма 4 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе"</b>												
Индикаторы достижения цели Подпрограммы 4												



	платы педагогических работников муниципальных ДОО к среднемесячной заработной плате в общем образовании Нижегородской области											
5.4	Отношение средней заработной платы педагогических работников ОО к средней заработной плате в Нижегородской области	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5.5	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов ДОД к среднемесячной заработной плате в Нижегородской области	%	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5.6	Количество ООО, в которых выполнены работы по капитальному ремонту	единицы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0
<b>Непосредственные результаты реализации Подпрограммы 5</b>												
5.1	Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в ООО	человек	40	44	44	44	44	44	44	44	44	40
5.2	Численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет	человек	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9
5.3	Численность руководящих работников муниципальных ДОО, ООО и ДОД, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ООО и ОДО	человек	33	33	33	33	33	33	33	33	33	25
5.4	Количество ООО, в которых выполнены работы по капитальному ремонту, согласно требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства и нормам пожарной безопасности, необходимым для ведения безопасного, качественного и комфортного образовательного процесса	единицы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0
<b>Подпрограмма 6 "Социально-правовая защита детей "</b>												

Индикаторы достижения цели Подпрограммы 6											
6.1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Непосредственные результаты реализации Подпрограммы 6											
6.1	Сокращение численности детей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 2.7. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

Данная Программа является проектом, реализация которого положительно повлияет на социальную ситуацию. По прогнозным оценкам к 2028 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования;
- повышение качества и доступности дошкольного образования посредством распространения современных образовательных технологий и вариативных моделей организации дошкольного образования;
- повышение доли учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям;
- развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;
- создание условий для сохранения здоровья школьников;
- создание единого коррекционно-образовательного пространства в системе образования;
- внедрение современных интегративных подходов к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для формирования толерантного отношения общества к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, увеличению числа образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление возможности обучающимся выбирать программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями.
- сохранение доступности для детей дополнительного образования;
- сохранение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;
- повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогических кадров.

#### 2.7.1. Общественная эффективность

	На момент разработки программы	2023 год	2024 год	2025г од	2026 год	2027 год	2028 год
Индикатор цели программы (А): доля ОО, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве ОО	74	74	75	76	77	78	79
Показатель непосредственного результата (В): Количество обучающихся по программам общего образования	1752	1760	1780	1800	1800	1800	1800
Общественная эффективность (Эо=А/В)	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04

Общественная эффективность имеет положительную динамику. Увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, влечет за собой повышение доли учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям, что повысит качество образования.

### **2.8. Внешние факторы, негативно влияющие на реализацию программы, и мероприятия по их снижению**

В процессе реализации Программы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Программы, что повлечет, пересмотр задач Программы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;
- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Программы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Программы и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое сопровождение мероприятий Программы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы.

В рамках календарного года основными исполнителями Программы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

**3. Подпрограммы муниципальной программы**  
**3.1. Подпрограмма 1 "Развитие общего образования"**  
(далее – Подпрограмма I)

**3.1.1. Паспорт Подпрограммы I**

Муниципальный заказчик – координатор Подпрограммы I	Управление образования администрации Воскресенского муниципального округа							
Соисполнители Подпрограммы I	Образовательные организации							
Цель Подпрограммы I	Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья							
Задачи Подпрограммы I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование дошкольного образования как института социального развития;</li> <li>- модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;</li> <li>- поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики";</li> <li>- формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;</li> <li>- повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества</li> </ul>							
Сроки и этапы реализации Подпрограммы I	2023-2028 годы. Подпрограмма I реализуется в один этап.							
Объемы и источники финансирования Подпрограммы I	Источники финансирования	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Всего за период реализации
	ФБ	18565,55	28762,89	32359,30	32254,30	32209,10	31837,20	175988,34
	ОБ	281062,66	355258,31	396465,24	335757,30	339383,40	353231,50	2061158,41
	МБ	152098,76	183667,85	187914,51	194006,70	202239,70	202122,40	1122049,92
	ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего	451726,97	567689,05	616739,05	562018,30	573832,20	587191,10	3359196,67
Индикаторы достижения	-доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного							

цели Подпрограммы I	уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования увеличится до 70 %; -доля ОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ОО увеличится до 16 %.
Показатели непосредственных результатов Подпрограммы I	- количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня увеличится до 1071 человек; - доля детей-инвалидов, в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста увеличится до 90 %.

### 3.1.2.Текст Подпрограммы I

#### 3.1.2.1. Характеристика текущего состояния

В 2025 году в систему дошкольного образования Воскресенского муниципального округа входит 6 детских садов, включающих в себя базовые учреждения и структурные подразделения с количеством групп – 36 и 1 дошкольная группа на базе Красноярской начальной школы.

Основным качественным показателем, характеризующим состояние сети дошкольных учреждений, является обеспеченность детей местами в дошкольных учреждениях. На 1 января 2025 года численность детей в ДОО составила 488 человек, 428 из которых дети от 3 до 7 лет. Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет сохраняется на уровне 100 %. Учет детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, обеспечивает электронная очередь. На 1 июня 2025 года в очереди 85 человек, нуждающихся в местах на сегодняшний день нет.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольными образовательными организациями составляет 57,3 %. Потребность в количестве мест в ДОО – 5,5 % от количества детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника составляет 10 человек.

Кроме доступности дошкольного образования, его качество становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. Решение данного вопроса зависит от уровня профессиональной квалификации работников ДОО, их методической подготовки. Педагоги повышают и подтверждают свою квалификационную категорию. Всего 68 педагогов.

Всего по состоянию на 01.07.2025 г. аттестовано 57 педагогов, что составляет 83,8% от общего количества педагогов. На высшую категорию аттестованы 28 человек, что составляет 41,2%. На первую категорию аттестовано 20 педагогов, что составляет 29,4%. Соответствие занимаемой должности имеют 9 человек (13,2%).

Все дошкольные учреждения имеют сформированную предметно-развивающую среду, тем не менее, остается проблема недостаточного материально-технического оснащения: отсутствие в 93% ДОО спортивных залов, недостаточная информатизация детских садов.

В дошкольных учреждениях созданы условия для сохранения здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Большое внимание уделяется организации занятий физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий, предусмотрены различные развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы и дни здоровья. Ежегодно воспитанники детских садов района участвуют в районной спартакиаде, а также в Нижегородских спортивных соревнованиях «Малышиада» северной зоны. В результате проводимой оздоровительно - профилактической работы стабилен показатель пропусков по болезни.

Приоритетным направлением дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей. Обучение и развитие детей в дошкольных учреждениях осуществляется на основе основной образовательной программы. Большая работа проходила по индивидуализации развития детей. Проведены традиционные районные мероприятия для дошкольников: интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы», фестиваль детского творчества (рисунка) «Весенняя фантазия», спортивный фестиваль «Спартакиада», музыкальный фестиваль детского творчества «Веснушки», районный конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир, красоту мы сохраним!».

С ноября 2016 года в Воскресенском районе функционирует Консультационный центр по оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста, как посещающим, так и не посещающим ДООУ. В состав центра входят старший воспитатель, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель, получающий логопедическое образование, который может оказывать консультации по речевому развитию детей. Анализ работы Консультационного центра за прошедший период показал, что деятельность специалистов востребована, в основном педагога – психолога.

ФГОС ДО четко регламентирует особенности организации деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья: содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой, а для детей – инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В 2024 – 2025 учебном году дошкольные учреждения района посещали 13 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, из них 9 детей-инвалидов, а так же 3 ребенка-инвалида, не имеющих статус детей с ОВЗ. В ДООУ имеются специалисты коррекционного профиля – психолог, логопеды, дефектолог.

В течение учебного года продолжали свою работу региональные инновационные площадки по использованию в образовательной деятельности разновозрастных групп развивающих игр В.Воскобовича (в детских садах «Ручеек» и № 7 «Сказка», с сентября 2023 года).

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Воскресенском муниципальном районе на 1 сентября 2025 учебного года действует 11 общеобразовательных учреждений и 3 филиала общеобразовательных учреждений. Контингент обучающихся составляет 1 581 человек. Обучение организовано в одну смену. В среднем по району на 1 учителя приходится 11 учащихся, средняя наполняемость класса составляет 9 человек, что ниже федерального норматива.

100 % обучающихся общего контингента школ обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам. Разработана соответствующая нормативная база муниципального и школьного уровней. Учебные кабинеты оборудованы на уровне, необходимом для реализации ФГОС ООО, во всех школах. Формирован банк нормативно-правовых документов муниципального и школьного уровня, утвержден план мероприятий (дорожная карта) внедрения обновленных ФГОС в муниципалитете, создана муниципальная рабочая группа. Педагоги проходят курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по ДПП федерального оператора – Академии Минпросвещения РФ.

Возможность получения образования всеми детьми, независимо от ограничений возможностей их здоровья, законодательно закреплена в Законе "Об образовании в РФ" от 29 декабря 2012 года. Согласно закону, инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Инклюзивное образование предполагает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья не в специализированном, а в обычном учебном заведении. В 2025 году 9 школ района реализуют ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах, в общей численности детей с ОВЗ, составляет 78,5 %. Доля детей-инвалидов в общеобразовательных классах составляет 74 % в общей численности детей-инвалидов. Наблюдается тенденция к ежегодному увеличению численности детей с ОВЗ. Необходимо совершенствовать систему коррекционной работы, продолжать работу по формированию доступной среды для детей – инвалидов. Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей - инвал .

Достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми, имеется позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей.

Проводится ежегодный конкурс «Ученик года». В 2025 году по итогам отборочного этапа из 15 участников в финале приняло участие пятеро. Победителем стала ученица Воскресенской школы. Результаты конкурса убедительно продемонстрировали итоги целенаправленной работы школ по поддержке высокомотивированных и способных обучающихся.

В соответствии с постановлением администрации Воскресенского муниципального района Нижегородской области от 25.01.2022 № 48 "Об утверждении положения о муниципальном банке одаренных детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Воскресенского муниципального района Нижегородской области" проводится работа по формированию муниципального банка одаренных детей (далее – МБОД).

МБОД представляет собой электронную базу сведений о достижениях способных и талантливых детей: победителей, призеров, лауреатов конкурсных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Целью формирования МБОД является получение единой комплексной базы способных и талантливых детей для дальнейшей организации работы по:

- обеспечению единой системы учета способных и талантливых детей;
- созданию условий для развития и поддержки способных и талантливых детей, их дальнейшей профессиональной ориентации и становления;
- информированию органов власти, заинтересованных организаций, общественности о достижениях способных и талантливых детей.

Качество образовательных услуг подтверждается результатами государственной итоговой аттестации выпускников. Все выпускники 2024-2025 учебного года получили документы о соответствующем уровне образования. Среди 43 выпускников 11-х классов 9 золотых и 6 серебряных медалистов.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в округе составил 65 баллов, средний балл по базовой математике - 4,0 балла, 71 балл по профильной математике. Результаты по профильной математике, русскому языку, истории, обществознанию, информатике выше среднеобластного уровня.

Из 154 выпускников девятых классов продолжают обучение в 10 классе 54 человека. Остальные обучаются в учреждениях среднего профессионального образования.

Развитие профильного обучения и создание условий для самореализации старшеклассников является одной из составляющих развития системы образования в целом.

К основным мероприятиям, направленным на профессиональное самоопределение обучающихся 6-11 классов, относятся:

- реализация цикла внеурочных занятий "Россия – мои горизонты" (еженедельно по четвергам);
- участие в проекте "Билет в будущее";
- открытие профильных предпрофессиональных классов.

"Билет в будущее" – это всероссийский флагманский проект профориентации школьников, основа реализации профессионального минимума в образовательных организациях Российской Федерации. Участники проекта – школьники 6-11 классов. На платформе проекта для участников предусмотрено прохождение профориентационных диагностик, профессиональных проб, запись на экскурсии на предприятия. В 2024 году участниками проекта стали 347 учащихся из 100% образовательных организаций округа. Педагогическое сопровождение осуществляют 15 педагогов-навигаторов, прошедших обучение.

С целью профессиональной ориентации школьников на профессии, связанные с обеспечением безопасности государства, в соответствии с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 29.08.2024 г. № 316-01-63-2032/24 "Об утверждении перечня организаций, реализующих Единую модель профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году в Нижегородской области" в школах округа создано 6 профильных предпрофессиональных классов:

- аграрные классы в МОУ Владимирской СШ (20 обучающихся 5 и 8 классов, куратор – директор В.В. Цыганова);

- класс МЧС "Юный спасатель" в МОУ Воздвиженской СШ (7 обучающихся 7 класса, куратор – учитель ОБЗР А.В. Горшков);
- психолого-педагогический класс в МАОУ Воскресенской СШ (12 обучающихся 11 класса, куратор – заместитель директора Е.Н. Вилкова);
- юнармейский класс в МОУ Галибихинской СШ (7 обучающихся 7 класса, куратор – заместитель директора И.Н. Борисова);
- медицинский класс в МОУ Глуховской СШ (8 обучающихся 10 класса, куратор – заместитель директора Д.С. Шемуранова).

Обучающиеся предпрофессиональных классов в рамках учебного плана, внеурочной деятельности и дополнительного образования углубленно изучают профильные предметы и программы. Академическими партнерами классов являются Нижегородский государственный агротехнологический университет им. Л.Я. Флорентьева, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Приволжский исследовательский медицинский университет. Индустриальными партнерами являются ООО "Светлоярское", СПК "Путь к новой жизни", Главное управление МЧС России по Нижегородской области, ГБУЗ НО "Воскресенская ЦРБ", общественные ветеранские организации.

### 3.1.2.2. Цель и задачи Подпрограммы I

Основная стратегическая цель заключается в совершенствовании содержания и технологий образования, создании в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) совершенствование дошкольного образования как института социального развития;
- 2) модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- 3) поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики";
- 4) формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- 5) повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- 6) создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
- 7) реализация мероприятий по исполнению требований по антитеррористической защищенности объектов образования.

На 2025 год заложены средства на оснащение общеобразовательных школ системами видеонаблюдения, оснащением объектов стационарными и ручными металлоискателями, обеспечение целостности периметрального ограждения в сумме 9 368 000 руб., в т.ч. 4684000 руб. за счет средств областного бюджета, 4684000,00 руб. – за счет бюджета муниципалитета.

Решение поставленных задач обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

Дошкольное образование:

- повышение вклада дошкольного образования в инновационные процессы на основе гибкости и многообразия предоставляемых образовательных услуг в соответствии с обновленным перечнем вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования;
- создание условий для формирования предпосылок к овладению учебной деятельностью и навыков общения ребенка со взрослыми и сверстниками, социализации личности в рамках взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- организация процесса преемственности в духовно-нравственном развитии и воспитании гражданской идентичности ребенка на предшкольном этапе и начальном уровне общего образования;

- развитие системы работы в муниципальных дошкольных организациях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- Общее образование:
- модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
  - поэтапное внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
  - создание механизмов обеспечения общедоступного качественного образования;
  - развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;
  - поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;
  - реализация индивидуально-дифференцированного подхода к обучению школьников как способа удовлетворения индивидуальных образовательных запросов заказчиков образовательных услуг;
  - развитие профильного обучения на старшей ступени ООО, включая индивидуальные программы и профессиональное обучение, увеличение исследовательской компоненты в обучении; усиление роли и значимости учебных курсов с элементами освоения технологий решения исследовательских задач;
  - совершенствование методического сопровождения образовательного процесса в ООО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, классах ООО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;
  - совершенствование деятельности всех звеньев структуры ПМПК;
  - развитие вариативных форм получения общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам (очное, очно-заочное, семейное образование, самообразование, с использованием дистанционных технологий, интегрированного образования);
  - создание условий для интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в массовую ООО;
  - повышение квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

### **3.1.2.3.Сроки и этапы реализации Подпрограммы I**

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2023 - 2028 годы в один этап.

### **3.1.2.4.Перечень основных мероприятий**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

### **3.1.2.5.Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы I**

Индикаторы достижения цели Подпрограммы и непосредственные результаты реализации (индикаторы достижения задач) представлены в таблице 3 Программы.

### **3.1.2.6.Оценка эффективности реализации Подпрограммы I**

По прогнозным оценкам к 2028 году реализация предусмотренных Подпрограммой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

В результате выполнения мероприятий будет обеспечено:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования;
- повышение качества и доступности дошкольного образования посредством распространения современных образовательных технологий и вариативных моделей организации дошкольного образования;
- повышение доли учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям;
- развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;
- создание условий для сохранения здоровья школьников;
- создание единого коррекционно-образовательного пространства в системе образования;
- внедрение современных интегративных подходов к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для формирования толерантного отношения общества к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, увеличению числа образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление возможности обучающимся выбирать программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями.

### Общественная эффективность

Таблица 5

	На момент разработки программы	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Индикатор цели программы (А): Доля ОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ОО	15	17	17	17	18	18	19
Показатель непосредственного результата (В): Количество детей-инвалидов, обучающихся в ОО	50	51	51	52	52	53	53
Общественная эффективность (Эо=А/В)	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4

Общественная эффективность имеет положительную динамику. Увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, в общем количестве общеобразовательных учреждений, влечет за собой расширение образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**3.2.Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"**  
(далее – Подпрограмма II)

**3.2.1.Паспорт Подпрограммы II**

Муниципальный заказчик – координатор Подпрограммы II	Управление образования администрации Воскресенского муниципального округа							
Соисполнители Подпрограммы II	Образовательные организации							
Цель Подпрограммы II	Создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.							
Задачи Подпрограммы II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование форм и методов воспитания;</li> <li>- создание современной инфраструктуры организаций дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>- обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и молодежи района;</li> <li>- совершенствование форм и методов социализации детей и молодежи, вовлечение молодежи в социальную практику;</li> <li>- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.</li> </ul>							
Сроки и этапы реализации Подпрограммы II	2023-2028 годы. Подпрограмма II реализуется в один этап.							
Объемы и источники финансирования Подпрограммы II	Источники финансирования	Годы						Всего за период реализации
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ОБ	253,30	1745,24	100,00	429,90	431,70	449,60	3409,74
МБ	20326,88	23262,24	27589,54	33069,78	28907,28	28907,28	169618,79	

	ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего	20580,18	25007,48	27689,54	33499,68	29338,98	29356,88	173028,53
Индикаторы достижения цели Подпрограммы II	-доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет увеличится до 85 %; -охват организованными формами отдыха и оздоровления детей школьного возраста увеличится до 80 %.							
Показатели непосредственных результатов реализации Подпрограммы II	- количество детей, отдохнувших в организациях отдыха оздоровления детей увеличится до 1050 человек; - количество волонтерских организаций, осуществляющих свою деятельность на базе ОО увеличится до 3; - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования- 20%.							

### 3.2.2.Текст Подпрограммы II

#### 3.2.2.1.Характеристика текущего состояния

Численность детей, занимающихся дополнительным образованием, составляет 882 человека.

Все учреждения дополнительного образования детей: МКОУ ДО Воскресенский Детский Центр, МКОУ ДО Центр культуры «Китеж», и МКОУ ДО ДООЦ «Юниор» являются многопрофильными. Учреждения имеют собственные сайты в сети Интернет.

На базе Центра культуры «Китеж» работает муниципальная методическая площадка по развитию технического творчества в образовательных организациях округа.

Ежегодно увеличивается количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования по программам технической направленности. Программы по техническому моделированию и конструированию, робототехнике, авиациберспорту осваивают 18,7 % от общего количества детей, посещающих учреждения дополнительного образования.

Естественнонаучная направленность реализуется в Центре культуры «Китеж» за счет модуля по проектной деятельности «Друзья природы» семейного клуба «Берегиня». Низкий охват обучающихся программами естественнонаучной направленности – одна из проблем, требующих первоочередного решения. Перед учреждениями дополнительного образования поставлена задача расширения спектра реализуемых программ за счет программ естественнонаучной направленности.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Воскресенском муниципальном районе реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Управление образования администрации Воскресенского муниципального района руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Воскресенском муниципальном районе Нижегородской области.

Численность руководящих и педагогических работников в учреждениях ДО составляет 18 человек. 100% руководящих работников ДОД имеют высшее профессиональное образование, среди педагогических работников этот показатель составляет 60%. 6 человек имеют высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников учреждений дополнительного образования моложе 35 лет - 60%.

Одним из показателей результативности деятельности учреждений дополнительного образования является их участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней. Растет число победителей и призеров в федеральных, международных и областных творческих конкурсах.

Деятельность школьных объединений дополнительного образования не дублирует, а дополняет направленности учреждений ДО, поскольку в большинстве общеобразовательных учреждений существует возможность интеграции по физкультурно-спортивной, художественной и технической направленностям с районными учреждениями дополнительного образования. Такие направленности, как естественнонаучная и социально-педагогическая, реализуются в основном на базе школ. Интеграция учреждений общего и дополнительного образования осуществляется и в рамках внеурочной деятельности.

Методическое сопровождение воспитательной работы в ОУ Воскресенского округа реализуется через деятельность районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, региональной экспериментальной площадки «Интеграция общего и дополнительного образования через изучение истории семьи и родного края» и сетевого проекта школьных музеев, деятельность военно-патриотического клуба «Витязь», деятельность районной детской общественной организации «Возрождение», районного Совета старшеклассников «Ориентир», работу волонтерских отрядов «Правильный выбор» Воскресенской школы и «Доброе сердце» Воздвиженской школы, деятельность органов ученического самоуправления. Используются ресурсы всех 11 общеобразовательных учреждений и 4 учреждений дополнительного образования. Развивается социальное партнерство с учреждениями культуры, общественными организациями района и области.

Большую роль в формировании воспитательного пространства образовательных учреждений играют школьные музеи, их ресурсы используются в том числе и при реализации внеурочной деятельности. Руководители музеев организуют проектную, поисковую, исследовательскую деятельность обучающихся, её результаты многократно представлялись на различных мероприятиях областного и федерального уровня.

В общеобразовательных учреждениях района действуют 13 первичных детских общественных объединений, объединенных в районную детскую общественную организацию «Возрождение». Направления деятельности РДОО: патриотическое воспитание, экологическое воспитание, туристско-краеведческое направление, духовно-нравственное воспитание, формирование культуры здорового образа жизни. ДОО школ района являются активными участниками областных мероприятий, проводимых по инициативе Союза пионерских организаций Нижегородской области. В 9 школах района действуют советы старшеклассников, лидеры которых входят в состав районного совета старшеклассников «Ориентир».

Опорной общеобразовательной организацией по реализации направлений деятельности Российского движения школьников является Задворковская средняя школа. По каждому из направлений деятельности Российского движения школьников в образовательных учреждениях района накоплен определенный опыт.

Организация работы по профилактике асоциального поведения в Воскресенском муниципальном районе осуществляется в соответствии с комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Воскресенского муниципального района. Реализуется комплекс мер, направленных на снижение подростковой преступности.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи является одним из приоритетных направлений социальной политики администрации Воскресенского муниципального района. Оздоровительная кампания требует пристального внимания и усилий, так как решает вопросы и социально-психологической реабилитации детей в период каникул, поэтому одной из основных задач является обеспечение необходимых условий для содержательного и безопасного отдыха детей, позволяющего организовать их свободное время.

Деятельность по организации отдыха и оздоровления детей осуществляется в соответствии с ежегодным Постановлением администрации Воскресенского муниципального района в следующих формах: лагеря с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха на базе школ; лагеря с дневным пребыванием детей на базе учреждений социального обслуживания семьи и детей; прогулочные группы на базе учреждений культуры;

временное трудоустройство подростков и молодежи; отдых в детских оздоровительных лагерях и санаторно-оздоровительных центрах Нижегородской области, других субъектов РФ; организация работы трудовых объединений (с/х звенья, трудовые бригады и другие); походы, турслеты, однодневные экскурсии.

Первоочередной организационной задачей является охват организованными формами максимального количества детей. Проводится работа по внедрению новых форм работы с детьми: организуются профильные смены в детских оздоровительных лагерях, активизируется сотрудничество с родительской общественностью по проведению совместных мероприятий и т.п. В первую очередь организованными формами охвачены дети «группы риска».

В летний период 2025 года на базе школ организована работа 18 лагерей дневного пребывания.

В летний период 2025 года работали 4 профильные смены:

- муниципальная профориентационная смена «Мобильные каникулы» 23.06.2025 – 27.06.2025 г.

- профильная туристско-краеведческая смена «Азбука туризма» на базе МОУ Благовещенская СШ (организатор МОУ ДО ДООЦ «Юниор») 30.06.2025 – 04.07.2025 г.;

- профильная естественно-научная смена «ЭкоПульс» на базе МАОУ Воскресенская СШ (организатор МОУ ДО ЦК «Китеж») 30.06.2025 – 04.07.2025 г.;

- профильная художественная смена «Арт Экспресс» на базе МАОУ Воскресенская СШ (организатор МОУ ДО Воскресенский Детский Центр) 30.06.2025 – 04.07.2025 г.

Охват в летний период 2025 года составляет 947 детей.

### **3.2.2.2. Цель и задачи Подпрограммы II**

Основная цель Подпрограммы - создание условий, обеспечивающих соответствие системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

1) совершенствование форм и методов воспитания; создание современной инфраструктуры организаций дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

2) обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и молодежи района;

3) совершенствование форм и методов социализации детей и молодежи, вовлечение учащейся и студенческой молодежи в социальную практику;

4) обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

### **3.2.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы II**

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2023 - 2028 годы в один этап.

#### **3.2.2.4.Перечень основных мероприятий**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

#### **3.2.2.5.Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы II**

Индикаторы достижения цели Подпрограммы и непосредственные результаты реализации (индикаторы достижения задач) представлены в таблице 3 Программы.

#### **3.2.2.6.Оценка эффективности реализации Подпрограммы II**

По прогнозным оценкам к 2028 году реализация предусмотренных Подпрограммой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов. В результате выполнения мероприятий будет обеспечено:

- сохранение доступности для детей дополнительного образования;
- сохранение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;
- функционирует система персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

**3.3.Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"**  
(далее – Подпрограмма III)

**3.3.1.Паспорт Подпрограммы III**

Муниципальный заказчик – координатор Подпрограммы III	Управление образования администрации Воскресенского муниципального округа							
Соисполнители Подпрограммы III	Образовательные организации							
Цель Подпрограммы III	Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования							
Задачи Подпрограммы III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;</li> <li>- формирование культуры оценки качества образования на уровне ОМСУ и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур;</li> <li>- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;</li> <li>- создание системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях</li> </ul>							
Сроки и этапы реализации Подпрограммы III	2023-2028 годы. Подпрограмма III реализуется в один этап.							
Объемы и источники финансирования Подпрограммы III	Источники финансирования	Годы						Всего за период реализации
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ОБ	835,10	1019,3 0	1121,5 0	998,20	1002,50	1044,00	6020,60
	МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего	835,10	1019,3 0	1121,5 0	998,20	1002,50	1044,00	6020,60
Индикаторы достижения цели Подпрограммы III	<p>-доля ОО, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе ОО – 100 %;</p> <p>-доля ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций – 100 %.</p>							
Показатели непосредственных результатов реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование механизмов общественного участия в управлении образованием;</li> <li>- число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества</li> </ul>							

Подпрограммы III	образования увеличится до 3.
------------------	------------------------------

### 3.3.2.Текст Подпрограммы III

#### 3.3.2.1.Характеристика текущего состояния

Система оценки качества должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и открытость, прозрачность всей системы образования района и отдельных образовательных учреждений. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности муниципальной системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности образовательных учреждений и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. Необходимо обеспечить формирование механизмов общественного участия в управлении образовательными организациями.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

- формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации обучающихся, процедуры оценки результатов образования;
- введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования;
- введение на уровне ОО прозрачных процедур внутренней оценки (самообследования) для управления качеством образования;
- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы ОО с участием общественности и работодателя;
- развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на муниципальном уровне;
- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности ОО;
- создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных о ОО для аналитической обработки и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования, реализуемой на муниципальном уровне;
- создание системы мониторингов качества образования;
- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных образовательных организаций;
- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов, рейтингов их деятельности.

#### 3.3.2.2.Цель и задачи Подпрограммы III

Основная стратегическая цель формирования муниципальной системы оценки качества образования заключается в обеспечении надежной и

актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования. Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- 1) включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;
- 2) формирование культуры оценки качества образования на уровне ОМСУ и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур;
- 3) создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;
- 4) создание системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях.

### **3.3.2.3.Сроки и этапы реализации Подпрограммы III**

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2023 - 2028 годы в один этап.

### **3.3.2.4.Перечень основных мероприятий**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

### **3.3.2.5.Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы III**

Индикаторы достижения цели Подпрограммы и непосредственные результаты реализации (индикаторы достижения задач) представлены в таблице 3 Программы.

### **3.3.2.6.Оценка эффективности реализации Подпрограммы III**

По прогнозным оценкам к 2028 году реализация предусмотренных Подпрограммой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов. В результате выполнения мероприятий будет обеспечено:

- совершенствование механизмов общественного участия в управлении образованием;
- увеличение числа уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования.

**3.4.Подпрограмма 4 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе"**  
(далее – Подпрограмма IV)

**3.4.1.Паспорт Подпрограммы IV**

Муниципальный заказчик – координатор Подпрограммы IV	Управление образования администрации Воскресенского муниципального округа							
Соисполнители Подпрограммы IV	Образовательные организации							
Цель Подпрограммы IV	Развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Воскресенском муниципальном районе							
Задачи Подпрограммы IV	-совершенствование нормативного правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан; -организация систематической пропаганды патриотических ценностей среди населения; -координация деятельности общественных объединений в интересах патриотического воспитания							
Сроки и этапы реализации Подпрограммы IV	2023-2028 годы. Подпрограмма IV реализуется в один этап.							
Объемы и источники финансирования Подпрограммы IV	Общий объем финансирования Подпрограммы IV составляет в тыс. руб.:							
	Источники финансирования	Годы						Всего за период реализации
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	МБ	80,96	137,68	70,09	50,0	50,0	50,0	438,73
	ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего	80,96	137,68	70,09	50,0	50,0	50,0	438,73	
Индикаторы достижения цели Подпрограммы IV	-доля ОО, участвующих в реализации мероприятий патриотической направленности в общей численности ОО увеличится до 90%; - доля обучающихся в ОО, принимающих участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России увеличится до 90 %.							
Показатели непосредственных результатов реализации Подпрограммы IV	- численность детей, охваченных программами дополнительного образования патриотической направленности (в том числе военно-прикладного характера) увеличится до 570 человек; - количество общественных объединений военно-патриотической направленности увеличится до 5; - количество специалистов, курирующих вопросы в сфере патриотического воспитания, прошедших курсы							

### **3.4.2.Текст Подпрограммы IV**

#### **3.4.2.1.Характеристика текущего состояния**

Патриотическое воспитание в Воскресенском муниципальном районе реализуется через деятельность постоянно действующего районного проблемного семинара заместителей директоров по воспитательной работе, районного методического объединения классных руководителей, районной творческой группы «Интеграция общего и дополнительного образования в духовно-нравственном и патриотическом воспитании школьников», инновационной площадки на базе Воскресенского Детского Центра совместно с Центром детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области и объединенного с инновационной площадкой муниципального сетевого проекта, деятельность военно-патриотических клубов. Используются ресурсы всех общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Развивается социальное партнерство с общественными организациями ветеранов боевых действий и моряков-подводников Воскресенского муниципального района.

В образовательных учреждениях района успешно реализуются традиционные формы патриотического воспитания: деятельность военно-патриотических клубов, мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества, работа школьных музеев, проведение уроков мужества, тематических классных часов, помощь ветеранам Великой Отечественной войны, проведение школьного и муниципального этапов Нижегородской школы безопасности «Зарница», военных сборов, участие в конкурсах патриотической направленности областного и федерального уровней. Создано местное отделение Всероссийской общественной организации «Юнармия». Первыми участниками стали обучающиеся Воскресенской, Галибихинской, Задворковской и Воздвиженской школ.

Для более полной реализации данного направления эффективными формами работы стали проектная деятельность, интеграция общего и дополнительного образования, работа с семьей. В образовательных учреждениях района работают школьные проектные команды. Многие проекты имеют патриотическую тематику. Ежегодно проходят муниципальные конкурсы патриотической направленности, целью которых является выявление наиболее эффективных проектов и программ для школьников и их внедрение в воспитательный процесс, привлечение внимания общественности к вопросам патриотического воспитания.

Ежегодно на базе Учебного центра патриотического воспитания Приволжского федерального округа "Гвардеец" ГБОУ "Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф." проводятся военно-патриотические сборы по обучению граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы (приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах". В учебных сборах участвуют юноши – обучающиеся 10-х классов. В 2024-2025 учебном году количество участников Воскресенского округа составило 13 человек. Координирует вопрос участия обучающихся в учебных сборах МОУ ДО ДООЦ "Юниор".

Основные конкурсные мероприятия для обучающихся в направлении военно-патриотического воспитания – муниципальный этап всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" и муниципальная военно-тактическая игра "Защитники Отечества".

Организатором муниципального этапа всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0" является МОУ ДО ДООЦ "Юниор". В 2024-2025 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 13 команд общеобразовательных организаций в 3 возрастных группах.

Муниципальная военно-тактическая игра "Защитники Отечества" проводится по инициативе Управления образования с 2023 года. Организатором является МОУ ДО ДООЦ "Юниор". Цель игры - патриотическое и нравственное воспитание детей, формирование навыков начальной военной подготовки. В игре принимают участие команды школьников 6-9 классов. Общее количество участников составляет 90 человек.

Необходимо продолжить работу и совершенствовать систему управления процессом, формировать кадровый потенциал в сфере патриотического воспитания населения, создать условия для более широкого участия педагогов в пропаганде патриотических ценностей, решать проблемы материально-технического обеспечения воспитательной базы, по формированию положительного отношения к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### **3.4.2.2.Цель и задачи Подпрограммы IV.**

Целью Подпрограммы IV является дальнейшее развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Воскресенском муниципальном районе.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование нормативного правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан;
- организация систематической пропаганды патриотических ценностей среди населения;
- координация деятельности общественных объединений в интересах патриотического воспитания.

#### **3.4.2.3.Сроки и этапы реализации Подпрограммы IV.**

Реализация Подпрограммы IV будет осуществляться в 2023 - 2028 годы в один этап.

#### **3.4.2.4.Перечень основных мероприятий.**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

#### **3.4.2.5.Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы IV**

Индикаторы достижения цели Подпрограммы и непосредственные результаты реализации (индикаторы достижения задач) представлены в таблице 3 Программы.

#### **3.4.2.6.Оценка эффективности реализации Подпрограммы IV**

По прогнозным оценкам к 2028 году реализация предусмотренных Подпрограммой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов. В результате выполнения мероприятий будет обеспечено:

- увеличение доли населения района, вовлеченного в проведение культурно-патриотических мероприятий и участие в них;
- увеличение количества специалистов, курирующих вопросы в сфере патриотического воспитания, прошедших курсы повышения квалификации;
- увеличение численности детей, охваченных программами дополнительного образования патриотической направленности (в том числе военно-прикладного характера);

- сохранение количества общественных объединений военно-патриотической направленности.

### 3.5. Подпрограмма 5 "Ресурсное обеспечение сферы образования "

(далее – Подпрограмма V)

#### 3.5.1. Паспорт Подпрограммы V

Муниципальный заказчик – координатор Подпрограммы IV	Управление образования администрации Воскресенского муниципального округа							
Соисполнители Подпрограммы V	Образовательные организации							
Цель Подпрограммы V	Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования							
Задачи Подпрограммы V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами;</li> <li>- ресурсное обеспечение сферы образования;</li> <li>- капитальный ремонт образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы;</li> <li>- укрепление материально-технической базы организаций;</li> <li>- строительство и реконструкция объектов образования в рамках адресной инвестиционной программы Нижегородской области;</li> <li>- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- формирование востребованной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов.</li> </ul>							
Сроки и этапы реализации Подпрограммы V	2023-2028 годы. Подпрограмма V реализуется в один этап.							
Объемы и источники финансирования Подпрограммы V	Источники финансирования	Годы						Всего за период реализации
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Индикаторы достижения цели Подпрограммы V	-доля руководителей ДОО, ОО и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО,							

	<p>ОО и организаций дополнительного образования увеличится до 100 %;</p> <p>-доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации увеличится до 90 %;</p> <p>-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО к среднемесячной заработной плате в общем образовании Нижегородской области сохранится на уровне 100%;</p> <p>-отношение средней заработной платы педагогических работников ОО к средней заработной плате в Нижегородской области сохранится на уровне 100%;</p> <p>-отношение среднемесячной заработной платы педагогов ДО к среднемесячной заработной плате в Нижегородской области достигнет 100%;</p> <p>- капитальный ремонт 4 образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы.</p>
Показатели непосредственных результатов реализации Подпрограммы V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в ООО увеличится до 42;</li> <li>- численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет увеличится до 10 человек;</li> <li>- численность руководящих и педагогических работников муниципальных ДОО, ООО и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ООО и организаций дополнительного образования увеличится до 40 человек;</li> <li>- количество образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, в которых проведен капитальный ремонт и обеспечено соблюдение предъявляемых к ООО требований санитарно-эпидемиологического законодательства и норм пожарной безопасности, необходимых для ведения безопасного, качественного и комфортного образовательного процесса в ООО составит 4 единицы;</li> <li>-количество ООО, расположенных в сельской местности, в которых капитально отремонтированы и оснащены оборудованием спортивные залы и сооружения, составит 3 единицы;</li> <li>- модернизация и обновление автобусного парка для перевозки обучающихся.</li> </ul>

### 3.5.2.Текст Подпрограммы V

#### 3.5.2.1.Характеристика текущего состояния

По состоянию на 1 сентября 2025 года в Воскресенском муниципальном округе функционируют 6 детских садов, 11 общеобразовательных учреждений и 3 филиала общеобразовательных учреждений и 3 учреждения дополнительного образования. На индивидуальном финансировании находится 8 школ. Все образовательные учреждения района имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, образовательные учреждения, подлежащие аккредитации, аккредитованы.

Количество обучающихся из года в год уменьшается.

Одной из основных задач администрации Воскресенского муниципального округа является осуществление переданных полномочий по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни детей от возможных пожаров.

Все общеобразовательные учреждения в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

За счет средств местного бюджета выполнены мероприятия по усилению пожарной безопасности образовательных учреждений, а именно: приобретены и перезаряжены огнетушители, выполнены замеры сопротивления изоляции электропроводки, выполнена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, выполнены работы по монтажу и обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и частичной замене ветхой электропроводки, приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания, приведены в соответствие с противопожарными нормами пути эвакуации детей и другое.

Обновление школьного автотранспорта осуществлялось в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования. Осуществляется подвоз 395 детей из 53 населенных пунктов. Парк школьных автобусов составляет 18 единиц, но ежедневная эксплуатация ведет к быстрому износу транспортных средств, возникает проблема финансирования их ремонта. Но благодаря участию в государственной программе «Школьный автобус» ежегодно заменяются автобусы старше 10 лет.

Также одним из направлений ежегодной подготовки общеобразовательных учреждений к новому учебному году является работа по обеспечению учебной литературой.

Стратегия формирования системы открытого, доступного образования предполагает активное внедрение в образовательный процесс информационно – компьютерных, телекоммуникационных технологий, включая технологии дистанционного обучения. Техническое оснащение школ позволяет использовать дистанционное обучение как при организации сетевого взаимодействия, так и при организации курсов повышения квалификации, а также в период карантина.

Информационное оборудование школ составляет:

-662 персональных компьютера, среди которых 233 ноутбука и 102 планшетных компьютеров.

-208 мультимедийных проектора,

-132 интерактивных доски,

-101 принтер, 22 сканера и 159 multifunctional устройств. 76 % компьютеров имеют доступ к сети Интернет, 82 % находится в составе локальных вычислительных сетей.

В учреждениях дополнительного образования 32 персональных компьютера. Используется в учебных целях и подключены к сети Интернет 91 %.

Во всех учреждениях используется лицензионное программное обеспечение и система контент-фильтрации.

Ведется контроль за соответствием структуры и содержания официальных сайтов требованиям законодательства. По результатам ежегодного мониторинга отмечены официальные сайты Воскресенского Детского Центра и Центра культуры «Китеж», в полной мере соответствующие требованиям.

Необходимо активизировать работу по комплектованию электронных библиотек, повысить доступность и разнообразие электронных изданий учебного назначения. В связи с переходом на новые образовательные стандарты школьная библиотека рассматривается как ресурс модернизации образования.

Продолжается работа по повышению компетентности педагогов в области ИКТ. Возросло число квалифицированных педагогических кадров, применяющих инновационные технологии обучения. Систематически пополняются электронными образовательными ресурсами школьные медиатеки. В образовательных учреждениях создано значительное количество презентаций и проектов учителей и учащихся, методических разработок уроков с применением ИКТ и ресурсов Интернет, видеороликов. Планируется работа по введению в образовательный процесс электронных учебников. Для перехода на электронный документооборот создаются локальные сети, используется серверное оборудование. Все общеобразовательные учреждения оснащены комплектами интерактивного оборудования.

На территории Воскресенского муниципального округа на базе МАОУ Воскресенская СШ организован один пункт проведения экзаменов (ППЭ) для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация проводится по старым технологиям: доставка контрольно-измерительных материалов в ППЭ и отправка экзаменационных материалов в РЦОИ осуществляется членом ГЭК из числа работников Управления образования.

Кадры становятся все большей проблемой качественного образования. Повышается доля пенсионеров и учителей предпенсионного возраста. Средний возраст педагогических коллективов округа 48 лет.

Успешный переход на новые образовательные стандарты возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО в контексте новых требований к организации учебного процесса.

В соответствии с п.4 ст.51 Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" в 2024-25 уч. году прошли аттестацию 8 руководителей образовательных учреждений. На 01 июля 2025 года все руководящие работники аттестованы.

Большое значение уделяется популяризации здорового образа жизни, привлечению детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Решать задачи пропаганды здорового образа жизни среди подрастающего поколения невозможно без развития спортивной материально-технической базы образовательных учреждений.

В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, имеются следующие спортивные сооружения:

-плоскостные: 3 футбольных поля, 5 площадок, 2 хоккейных корта, 1 комплексная площадка. Общая площадь плоскостных спортивных сооружений составляет 2620 кв.м.;

-9 спортивных залов общей площадью 1458 кв. м; 1 лыжная база; 1 тир.

Спортивные площадки используются для занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе во время учебного года (май, сентябрь) и в летние каникулы. Волейбольные площадки (9х18, грунтовое покрытие), площадка для пляжного волейбола (8х16, песок) находятся в относительно хорошем состоянии, Баскетбольные площадки (13х26, асфальтовое покрытие) имеют износ от 50 до 80 %, требуется замена покрытия и стоек. Футбольные поля и поля для мини-футбола имеют грунтовое покрытие, требуется замена ворот. Износ спортивных городков составляет от 20 до 60 %, требуется ремонт. Нужна замена асфальтового покрытия на беговых дорожках. На хоккейных кортах требуется замена бортов.

Только в 9 из 13 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, имеются спортивные залы, причем современным требованиям отвечают только 4 из них. При реализации ФГОС (введение третьего часа физической культуры, организация внеурочной деятельности) возросла загруженность спортивных залов.

Создание базы для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья граждан способствует росту благосостояния граждан села и его развитию.

### **3.5.2.2.Цель и задачи Подпрограммы V**

Основная стратегическая цель - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- совершенствование системы работы с педагогическими кадрами;
- ресурсное обеспечение сферы образования;
- укрепление материально-технической базы организаций;

- капитальный ремонт образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы; обеспечение соблюдения предъявляемых к ООО требований санитарно-эпидемиологического законодательства и норм пожарной безопасности, необходимых для ведения безопасного, качественного и комфортного образовательного процесса в ООО;

- ремонт спортивных залов для создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

- формирование востребованной системы оценки качества общего образования и образовательных результатов;

- строительство нового здания МОУ Воскресенской СШ в рамках адресной инвестиционной программы Нижегородской области.

Решение стратегической задачи совершенствования системы работы с педагогическими кадрами обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- повышение уровня оплаты труда на основе эффективности и результативности труда, внедрение механизмов эффективного контракта в системе образования;

- совершенствование механизмов распространения и внедрения в образовательную практику позитивного опыта образовательной деятельности;

- реализация мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов для работы в системе образования.

В рамках исполнения мероприятия «Совершенствование кадрового потенциала системы образования, включая участие в развитии национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов» осуществляется оснащение аудиторий пункта проведения экзаменов (МОУ Воскресенская СШ) необходимым оборудованием для проведения единого государственного экзамена по технологии печати контрольных измерительных материалов в аудиториях ППЭ.

Решение стратегической задачи укрепления материально-технической базы организаций обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- укрепление материально-технической базы подведомственных ОО, подготовка к новому учебному году, капитальный ремонт образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, обеспечение аварийных работ, создание в ОО, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, реализация планов укрепления материально-технической базы ОО, планов мероприятий по противопожарной безопасности государственных ОО;

- модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся муниципальных ОО.

Капитальный ремонт и строительство нового здания на 270 мест МОУ Воскресенской СШ будет осуществляться в рамках адресной инвестиционной программы Нижегородской области.

### **3.5.2.3.Сроки и этапы реализации Подпрограммы V**

Реализация Подпрограммы V будет осуществляться в 2023 - 2028 годы в один этап.

### **3.5.2.4.Перечень основных мероприятий**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

### **3.5.2.5.Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы V**

Индикаторы достижения цели Подпрограммы и непосредственные результаты реализации (индикаторы достижения задач) представлены в

таблице 3 Программы.

### **3.5.2.6. Оценка эффективности реализации Подпрограммы V**

По прогнозным оценкам к 2028 году реализация предусмотренных Подпрограммой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов. В результате выполнения мероприятий будет обеспечено:

- увеличение численности учителей в возрасте до 35 лет включительно в ООО;
- увеличение численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет;
- увеличение численности руководящих и педагогических работников муниципальных ДОО, ООО и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ООО и организаций дополнительного образования;
- увеличение количества проводимых физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- обеспечение односменного режима обучения;
- модернизация и обновление автобусного парка для перевозки обучающихся;
- переход на новые технологии проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования «Печать КИМ и сканирование работ в аудитории ППЭ», «КЕГЭ».

Проведение капитального ремонта образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, Воскресенского муниципального района Нижегородской области (далее - ООО) будет способствовать повышению доступности качественного общего образования:

- позволит ООО обеспечить организацию всех видов учебной деятельности обучающихся;
- обеспечит возможность организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям развития личности в различных формах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- будет способствовать повышению качества предоставления услуг дополнительного образования детей;
- расширит возможности для посещения обучающимися музеев, учреждений библиотечной системы, культурных центров; участия в массовых мероприятиях, праздниках, театрализованных программах и мастер-классах, проводимых данными учреждениями, в соответствии с индивидуальными потребностями и запросами обучающихся;
- будет способствовать снижению утомляемости обучающихся.

**3.6.Подпрограмма 6 " Социально-правовая защита детей "**  
(далее – Подпрограмма VI)

**3.6.1.Паспорт Подпрограммы VI**

Муниципальный заказчик – координатор Подпрограммы VI	Управление образования администрации Воскресенского муниципального округа, Администрация Воскресенского муниципального округа							
Исполнители Подпрограммы VI	Образовательные организации							
Цель Подпрограммы VI	Обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Воскресенского муниципального округа							
Задачи Подпрограммы VI	- совершенствование системы социально-правовой защиты детей в округа ; - создание условий для личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшения качества их жизни.							
Сроки и этапы реализации Подпрограммы VI	2023-2028 годы. Подпрограмма VI реализуется в один этап.							
Объемы и источники финансирования Подпрограммы VI	Источники финансирования	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Всего за период реализации
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ОБ	600,93	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	600,93
	МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ПИ	0,0	0,00	0,00	0,00	0,0	0,0	0,0
	Всего	600,93	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	600,93
Индикаторы достижения цели Подпрограммы VI	- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличится до 100 %.							
Показатели непосредственных результатов реализации Подпрограммы VI	- сокращение численности детей, направляемых в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.							

**3.6.2.Текст Подпрограммы VI**

**3.6.2.1.Характеристика текущего состояния**

Проблемы социальной защиты детей всегда актуальны для любого общества. Обладая недостаточным для самостоятельной жизни уровнем физического, психического и жизненного опыта, дети всегда нуждались и будут нуждаться в повседневной опеке взрослых, а на уровне

исполнительной власти и местного самоуправления - в социально-правовой защите. Поэтому содержание детей, удовлетворение их разумных потребностей, защита от опасностей являются обязанностями человека, человеческого общества и государства в целом.

Система социально-правовой защиты детей - система осуществляемых обществом и его официальными структурами различных мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и гармоничного развития ребенка с целью удовлетворения его потребностей и интересов.

Объектом социально-правовой защиты в широкой трактовке являются все несовершеннолетние, которые в соответствии с Декларацией прав ребенка нуждаются в специальной охране и заботе. В функционировании системы социально-правовой защиты детей ведущую роль играют организации, учреждения, социальные институты общества, к которым относятся: государство со своими структурами в виде законодательной, исполнительной и судебной власти, сеть учреждений социального обслуживания семьи и детей; учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органы опеки и попечительства. Средства массовой информации пропагандируют и распространяют опыт социально-правовой защиты детей, зачастую выступают в качестве инициаторов и организаторов благотворительных акций в защиту детства.

Управление образования администрации Воскресенского муниципального района осуществляет деятельность по выполнению отдельных государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству. На 1 января 2022 года в Воскресенском районе состоит на учете 156 детей. Все дети, оставшиеся без попечения родителей, устроены в семьи граждан. На базе Центра помощи семье и детям «Теремок» Воскресенского района работает школа замещающих родителей на безвозмездной основе. В 2021 году детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, за счет средств областного бюджета предоставлено 8 жилых помещений из специализированного жилищного фонда по договорам социального найма.

Управлением образования администрации Воскресенского муниципального района осуществляется контроль за деятельностью усыновителей, опекунов, приемных родителей; за сохранностью жилых помещений, принадлежащих на праве собственности или на праве пользования детям, находящимся под опекой, в приемных семьях, в учреждениях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Одним из эффективных методов работы по сокращению семейного неблагополучия и социального сиротства является профилактика. Прежде всего, это - пропаганда семьи, семейных ценностей, укрепление детско-родительских отношений, формирование активной гражданской позиции населения в отношении защиты прав и законных интересов детей, своевременное выявление на ранних стадиях нарушений прав ребенка, оперативное реагирование, патронаж семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

### **3.6.2.2. Цель, задачи Подпрограммы VI**

Целью данной Подпрограммы является обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Воскресенского муниципального округа.

Для реализации указанной цели Подпрограммой предусмотрено решение следующих задач:

- совершенствование системы социально-правовой защиты детей в районе;
- создание условий для личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшения качества их жизни.

### **3.6.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы VI**

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2023 - 2028 годы в один этап.

#### **3.6.2.4.Перечень основных мероприятий**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

#### **3.6.2.5.Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы VI**

Индикаторы достижения цели Подпрограммы и непосредственные результаты реализации (индикаторы достижения задач) представлены в таблице 3 Программы.

#### **3.6.2.6.Оценка эффективности реализации Подпрограммы VI**

По прогнозным оценкам к 2028 году реализация предусмотренных Подпрограммой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов. В результате выполнения мероприятий будет обеспечено сокращение численности детей, направляемых в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**3.7.Подпрограмма 7 "Создание новых мест в общеобразовательных организациях"**  
(далее – Подпрограмма VII)

**3.7.1.Паспорт Подпрограммы VII**

Муниципальный заказчик - координатор Подпрограммы VII	Управление образования администрации Воскресенского муниципального округа							
Соисполнители Подпрограммы VII	Органы местного самоуправления Воскресенского муниципального округа, Отдел капитального строительства и архитектуры							
Цель Подпрограммы VII	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования							
Задачи Подпрограммы VII	- обеспечение и удерживание односменного режима обучения за счет создание новых мест в ОО, - перевод 10-и классов в новое школьное здание – пристрой к школе в р.п. Воскресенское.							
Сроки и этапы реализации Подпрограммы VII	2032-2028 годы. Подпрограмма VII реализуется в один этап.							
Объемы и источники финансирования Подпрограммы VII	Источники финансирования	Годы						Всего за период реализации
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ОБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	МБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Индикаторы достижения цели Подпрограммы VII	-доля обучающихся в очной форме в ОО, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся ОО, осуществляющих обучение в очной форме, останется на уровне 100 %, -число новых мест в общеобразовательных организациях, введенных путем строительства пристроя к школе на 10 классов в р.п. Воскресенское, увеличится на 270 мест.							
Показатели непосредственных результатов реализации Подпрограммы VII	удержан существующий односменный режим обучения; строительство пристроя к школе на 10 классов в р.п. Воскресенское							

**3.7.2.Текст Подпрограммы VII**

**3.7.2.1.Характеристика текущего состояния**

Подпрограмма "Создание новых мест в общеобразовательных организациях" разработана в целях исполнения пункта 1.26 перечня

поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 года N Пр-2821 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года, поручения Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2014 года N ДМ-П13-9024 в части удовлетворения потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях.

Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373, от 17 декабря 2010 года N 1897, от 17 мая 2012 года N 413, установлены требования, в том числе к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Результатом реализации указанных требований должно быть создание образовательной среды, обеспечивающей достижение целей начального общего, основного общего, среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа по каждому из перечисленных уровней общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, через урочную и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен определять следующий объем внеурочной деятельности:

- до 1350 часов за четыре года обучения при получении начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения при получении среднего общего образования.

Обучение в две смены не позволит обеспечить создание необходимых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в частности - организации внеурочной деятельности обучающихся. Для повышения доступности качественного образования должна быть обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену обучения, безопасность и комфортность условий их осуществления.

В соответствии с пунктом 4.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 189, вместимость вновь строящихся общеобразовательных организаций должна быть рассчитана для обучения только в одну смену.

Кроме того, общеобразовательная организация должна иметь все виды благоустройства, необходимые для обеспечения образовательной и административно-хозяйственной деятельности: учебные помещения (в том числе современные предметные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские), информационно-библиотечные, спортивные помещения, помещения для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций, помещения для организации питания, медицинского назначения, административные помещения и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения в одну смену способствует повышению доступности качественного общего образования:

- позволяет образовательным организациям обеспечить организацию всех видов учебной деятельности обучающихся;
- обеспечивает возможность организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям развития личности в различных формах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- способствует повышению качества предоставления услуг дополнительного образования детей;
- расширяет возможности для посещения обучающимися музеев, учреждений библиотечной системы, культурных центров; участия в массовых мероприятиях, праздниках, театрализованных программах и мастер-классах, проводимых данными учреждениями, в соответствии с индивидуальными потребностями и запросами обучающихся;

- способствует снижению утомляемости обучающихся.

Необходимо строительство нового корпуса МОУ Воскресенской средней школы в р.п. Воскресенское. До 2008 года школа работала в 2 смены. В связи с увеличением количества обучающихся данная общеобразовательная организация будет вынуждена снова переходить на обучение в две смены.

Основания для необходимости и целесообразности строительства следующие:

- учащиеся начальных классов (более 100 человек) занимаются в приспособленном деревянном здании, построенном в начале 19 века;
- основное здание школы по проекту рассчитано на 600 учащихся, на 1 сентября 2022 года в нем обучается 700 учащихся,
- по современным санитарным нормам кабинеты информатики должны размещаться в помещениях с большей площадью, школа такими помещениями не располагает;
- под классы заняты площади рекреаций на всех трех этажах.

Внутренние ресурсы по ликвидации второй смены исчерпаны и решение проблемы сохранения организации обучения в одну смену возможно лишь за счет строительства нового корпуса общеобразовательной организации.

### **3.7.2.2.Цель и задачи Подпрограммы VII**

Цель Подпрограммы - обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- удерживание односменного режима обучения за счет создание новых мест в ОО,
- перевод 10-и классов в новое школьное здание – пристрой к школе в р.п. Воскресенское.

Достижение цели и решение задач Подпрограммы осуществляется путем выполнения комплекса мероприятий, скоординированного по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам.

### **3.7.2.3.Сроки и этапы реализации Подпрограммы VII**

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2023 - 2028 годы в один этап.

### **3.7.2.4.Перечень основных мероприятий**

Основным мероприятием Подпрограммы в соответствии с целью Программы является:

1.Строительство пристроя к МОУ Воскресенская средняя школа для ликвидации второй смены.

1.1.Министерство образования Нижегородской области и орган местного самоуправления Воскресенского муниципального района (при условии участия) организуют и финансируют выполнение работ по строительству пристроя к ОО, оснащению оборудованием здания образовательной организации, а также работ, обеспечивающих эксплуатацию образовательной организации согласно действующим нормам и правилам.

1.2.Органы местного самоуправления Воскресенского муниципального района (при условии участия) организуют выполнение работ по строительству пристроя к ОО, оснащению оборудованием здания образовательной организации, а также работ, обеспечивающих эксплуатацию образовательной организации согласно действующим нормам и правилам.

### **3.7.2.5.Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы VII**

Индикаторы достижения цели Подпрограммы:

- доля обучающихся в очной форме в ОО, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся ОО, осуществляющих обучение в очной форме, останется на уровне 100 %,
- число мест в ОО, введенных путем строительства пристроя к школе на 10 классов в р.п. Воскресенское, увеличится на 210.

Непосредственные результаты реализации Подпрограммы: удержание существующего односменного режима обучения; строительство пристроя к школе на 10 классов в р.п. Воскресенское.

**3.8.Подпрограмма 8 " Обеспечение реализации муниципальной программы "**  
(далее – Подпрограмма VIII)

**3.8.1.Паспорт Подпрограммы VIII**

Муниципальный заказчик - координатор Подпрограммы VIII	Управление образования администрации Воскресенского муниципального округа							
Соисполнители Подпрограммы VIII								
Цель Подпрограммы VIII	Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы							
Задачи Подпрограммы VIII	- разработка нормативных правовых, организационно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы; - мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.							
Сроки и этапы реализации Подпрограммы VIII	2023-2028 годы. Подпрограмма VIII реализуется в один этап.							
Объемы и источники финансирования Подпрограммы VIII	Источники финансирования	Годы						Всего за период реализации
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ОБ	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0	0,00
	МБ	47554,16	48815,35	59588,43	66193,42	65198,12	65194,82	352544,30
	ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего	47554,16	48815,35	59588,43	66193,42	65198,12	65194,82	352544,30	

Аналитическое распределение средств районного бюджета подпрограммы 8 "Обеспечение реализации муниципальной программы" по подпрограммам (тыс. руб.)

Наименование муниципальной программы/подпрограммы муниципальной программы	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. руб.), годы +						
	ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Муниципальная программа «Развитие образования Воскресенского муниципального района Нижегородской области» на 2019-2024 годы. (всего)	074	0000	0000000000	000	47554,16	48815,35	59588,43	66193,42	65198,12	65194,82	352544,30
Подпрограмма 8 "Обеспечение реализации муниципальной программы"	074	0000	01801000000	000	4180,38	4754,24	5361,47	5319,90	5319,90	5319,90	30255,79
	074	0709	0180120190	000	4180,38	4754,24	5361,47	5319,90	5319,90	5319,90	30255,79
	074	0709	0180200000	000	43373,78	44061,11	54226,96	60873,52	59878,22	59874,92	322288,51
	074	0709	0180245590	000	43373,78	44061,11	54226,96	60873,52	59878,22	59874,92	322288,51

**3.9. Подпрограмма 9 "Стипендиальная программа поддержки целевого обучения педагогических кадров."**  
(далее – Подпрограмма IX)

**3.9.1.Паспорт Подпрограммы IX**

Муниципальный заказчик - координатор Подпрограммы IX	Управление образования администрации Воскресенского муниципального округа							
Соисполнители Подпрограммы IX								
Цель Подпрограммы IX	Обеспечение Воскресенского муниципального округа квалифицированными педагогическими кадрами через привлечение выпускников целевого обучения к работе в образовательных учреждениях.							
Задачи Подпрограммы IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Установить ежемесячные стипендии для студентов, обучающихся на педагогических специальностях в рамках целевых договоров с администрацией округа;</li> <li>-Заключать договоры о целевом обучении с обязательством последующего трудоустройства в образовательных организациях Воскресенского округа на определённый срок;</li> <li>-Информировать абитуриентов о преимуществах целевого обучения (гарантированное трудоустройство, финансовая поддержка).</li> </ul>							
Сроки и этапы реализации Подпрограммы IX	2023-2028 годы. Подпрограмма IX реализуется в один этап.							
Объемы и источники финансирования Подпрограммы IX	Источники финансирования	Годы						Всего за период реализации
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
	ФБ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ОБ	0,0	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0	0,00
	МБ	0,0	0,0	102,80	102,80	150,00	200,00	555,60
	ПИ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего	0,0	0,0	102,80	102,80	150,00	200,00	555,60	

Таблица 7

Аналитическое распределение средств районного бюджета подпрограммы 9 "Выплаты стипендий студентам, обучающимся на

педагогических специальностях в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования по договорам о целевом обучении, заключенным с администрацией Воскресенского муниципального округа Нижегородской области" по подпрограммам (тыс. руб.)

Наименование муниципальной программы/подпрограммы муниципальной программы	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. руб.), годы +						
	ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 9 Стипендиальная программа поддержки целевого обучения педагогических кадров	074	0709	0180200000	000	0,0	0,0	102,80	102,80	150,00	200,00	555,60
Выплата стипендии студентам, обучающимся на педагогических специальностях в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования по договорам о целевом обучении, заключенным с администрацией Воскресенского муниципального округа Нижегородской	074	0709	0180200000	000	0,0	0,0	102,80	102,80	150,00	200,00	555,60

области.											
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### **3.9.2.Текст Подпрограммы IX.**

#### **3.9.2.1. Характеристика текущего состояния**

Программа действует на основе регионального законодательства Нижегородской области и локальных актов администрации Воскресенского муниципального округа.

Разработаны типовые договоры о целевом обучении, где зафиксированы обязательства студентов (трудоустройство в округе после выпуска) и администрации (выплата стипендий, поддержка трудоустройства).

Количество студентов-стипендиатов: 1-2 человека ежегодно.

Стипендии выплачиваются ежемесячно в фиксированном размере (не ниже академической).

Обязательства по договору: выпускники должны отработать не менее 3 лет в образовательных учреждениях округа.

На 01.03.2025 г. по договорам о целевом обучении учатся 7 студентов.

#### **3.9.2.2. Цель и задачи Подпрограммы IX.**

Цель Подпрограммы:

1. Обеспечение Воскресенского муниципального округа квалифицированными педагогическими кадрами через привлечение выпускников целевого обучения к работе в местных образовательных учреждениях.
2. Создание условий для профессиональной мотивации студентов, получающих педагогическое образование, и снижение их финансовой нагрузки в период обучения.
3. Повышение престижа педагогических профессий в регионе для устойчивого развития системы образования округа.

Задачи Подпрограммы:

- Установить ежемесячные стипендии для студентов, обучающихся на педагогических специальностях в рамках целевых договоров с администрацией округа.
- Заключать договоры о целевом обучении с обязательством последующего трудоустройства в образовательных организациях Воскресенского округа на определённый срок.
- Информировать абитуриентов о преимуществах целевого обучения (гарантированное трудоустройство, финансовая поддержка).
- Разработать типовые договоры о целевом обучении, закрепив взаимные обязательства сторон.
- Обеспечить взаимодействие между администрацией округа, образовательными организациями и работодателями.

#### **3.9.2.3.Сроки и этапы реализации Подпрограммы IX.**

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2023 - 2028 годы в один этап.

#### **3.9.2.4. Перечень основных мероприятий Подпрограммы IX.**

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

#### **3.9.2.5.Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы IX.**

Индикаторы достижения цели Подпрограммы и непосредственные результаты реализации:

Установлен размер ежемесячных стипендии для студентов, обучающихся на педагогических специальностях в рамках целевых договоров с администрацией округа не ниже уровня академической стипендии.

Ежегодно заключаются договоры о целевом обучении с обязательством последующего трудоустройства в образовательных организациях Воскресенского округа на определённый срок не менее- 2.

Информирование абитуриентов о преимуществах целевого обучения (гарантированное трудоустройство, финансовая поддержка) через проведение профориентационных мероприятий (не менее 5 мероприятия в год).

**Список сокращений (аббревиатур), используемых в тексте Программы**

ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОО	Образовательная организация
ДО	Дополнительное образование
ОМСУ	Органы местного самоуправления
ООО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия
ОКСА	Отдел капитального строительства и архитектуры